

# Regiongemensam elevenkät 2018

IM-Yrkesintroduktion • Angeredsgymnasiet 1  
Angeredsgymnasiet Gy IM

Programrapport Gy IM

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

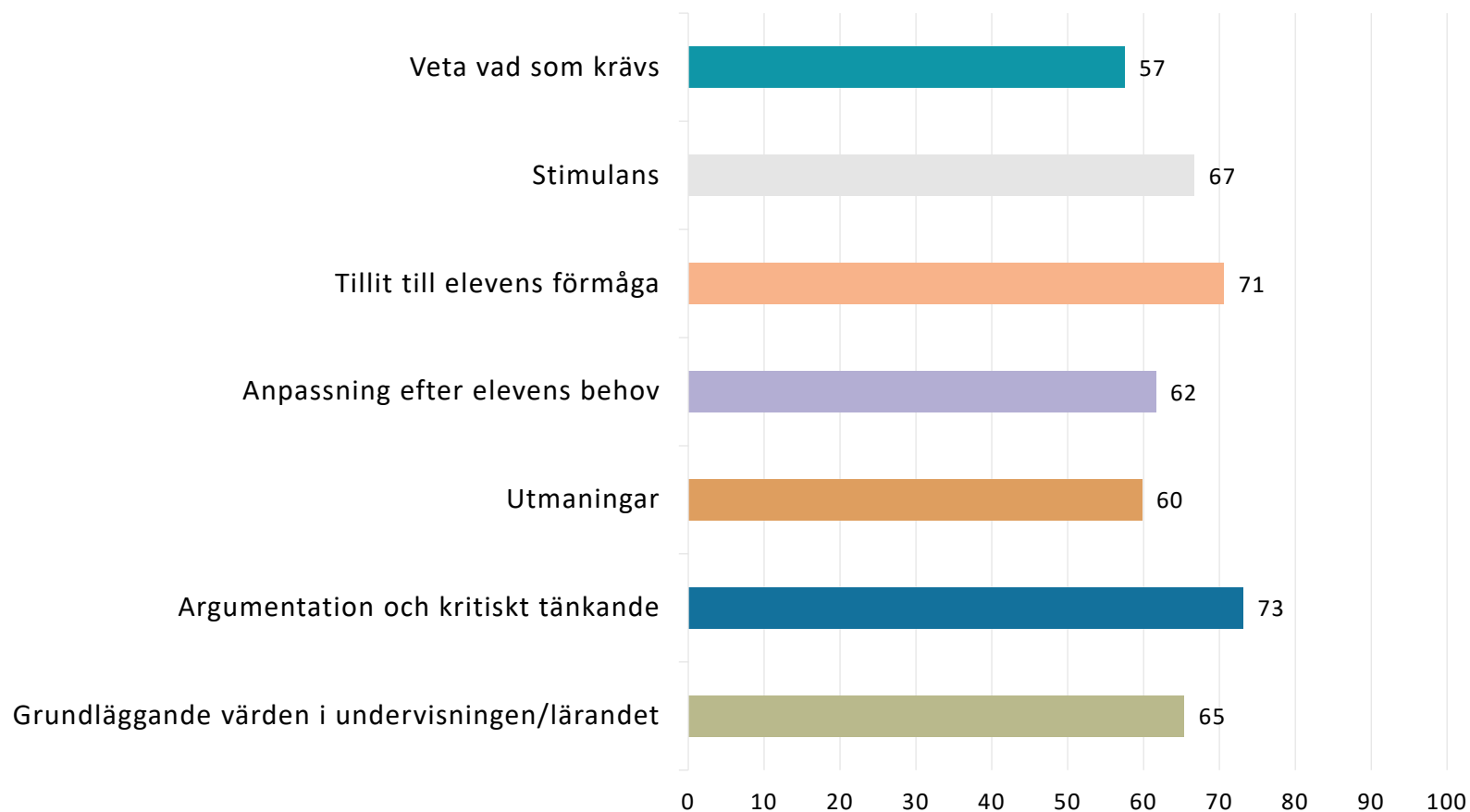
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för IM-Yrkesintroduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

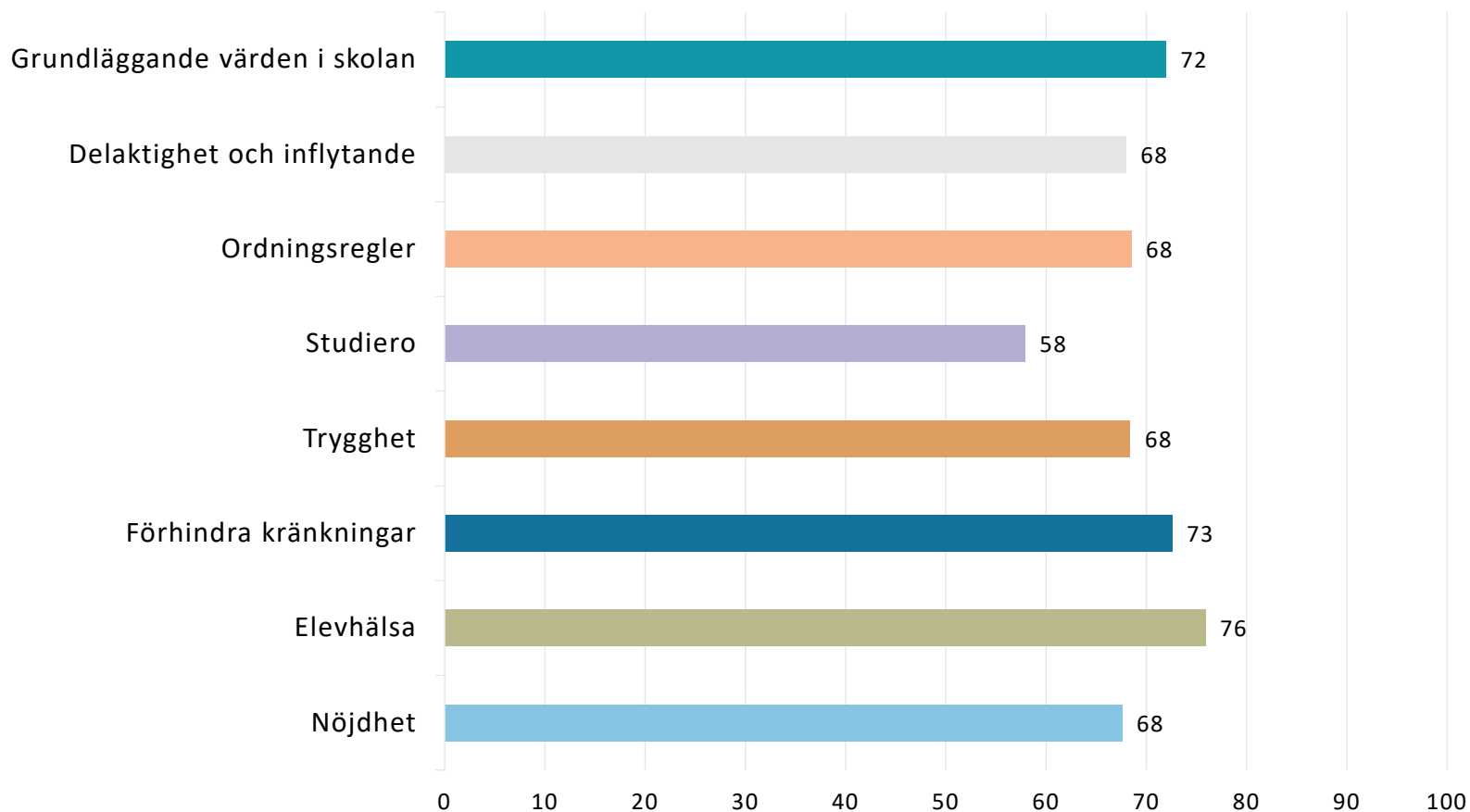
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Angeredsgymnasiet 1	Göteborg
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	70	74	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63	73	76
Jag har studiero på lektionerna	55	69	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	71	70	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	60	61	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	65	79	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	74	79	78
Jag känner mig trygg i skolan	74	75	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM-Yrkesintroduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

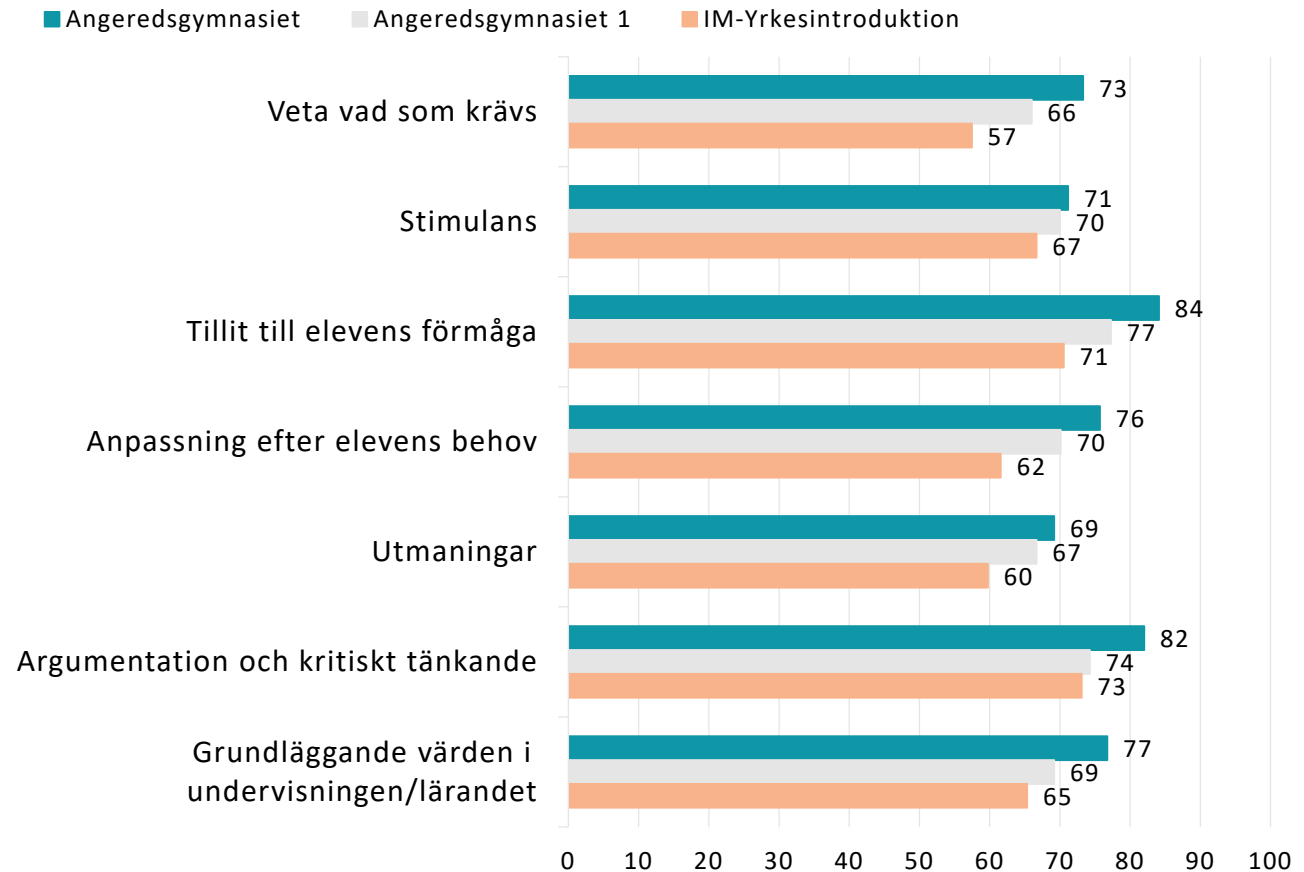


Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM-Yrkesintroduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

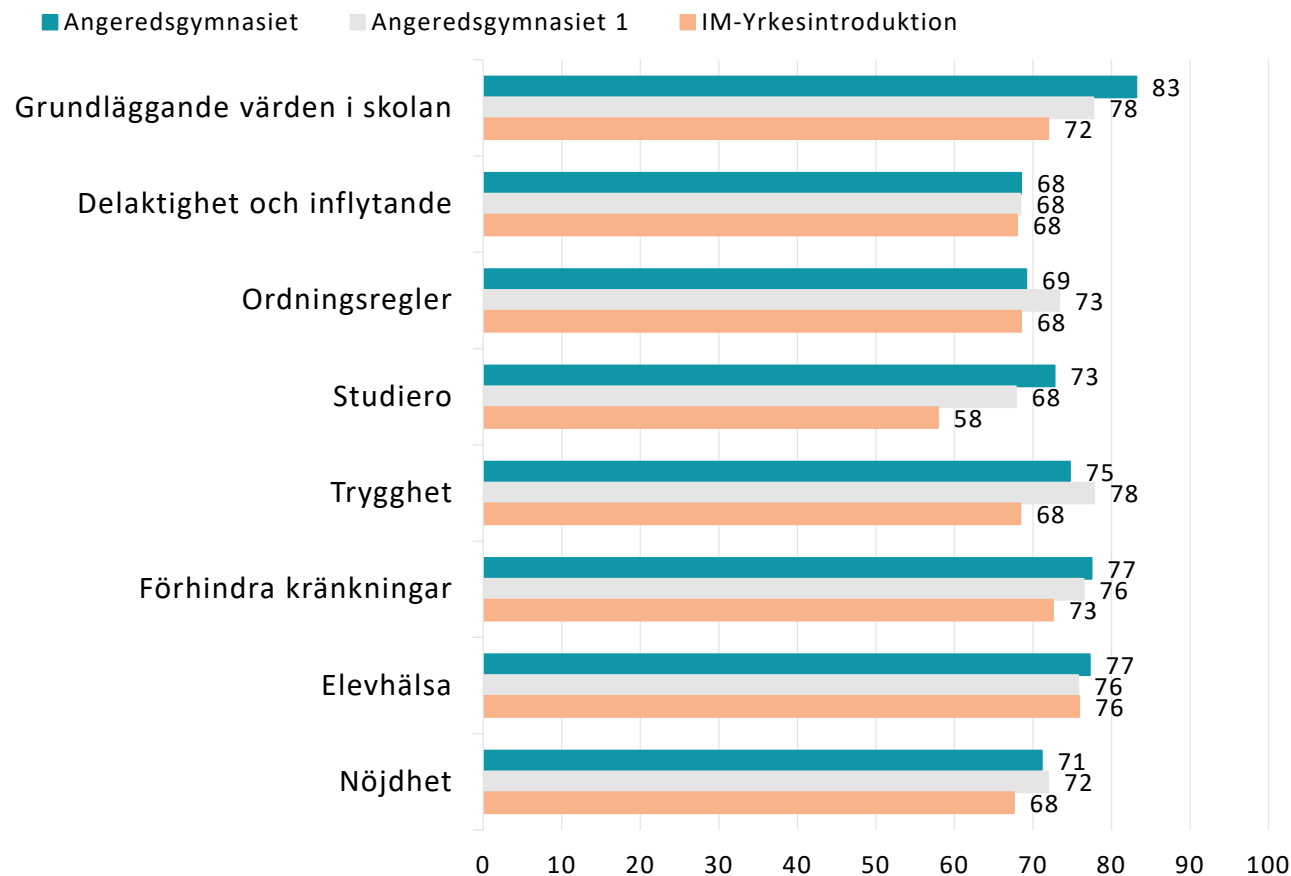
Sammanräknat värde per frågeområde för IM-Yrkesintroduktion Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för IM-Yrkesintroduktion Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





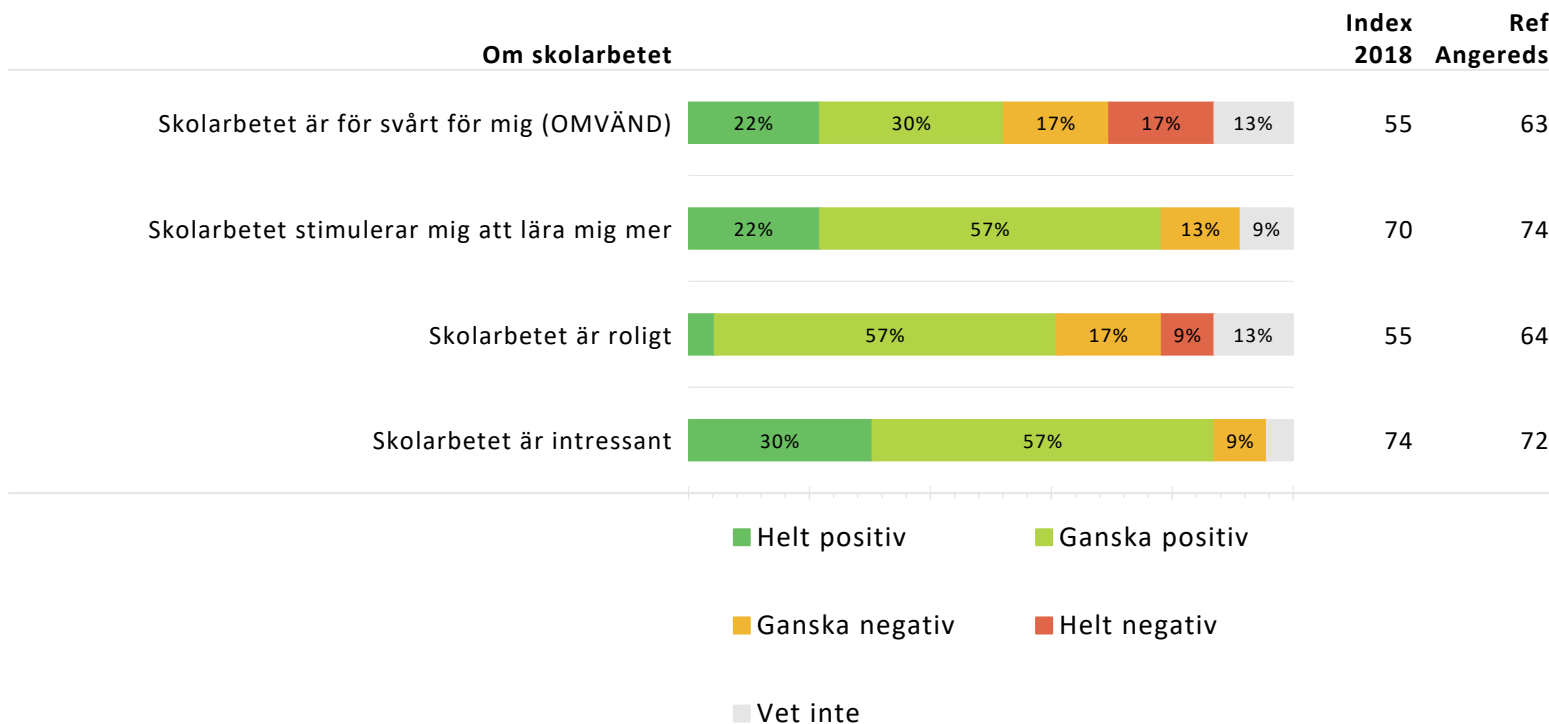
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för IM-Yrkesintroduktion Gy IM .

	IM- Yrkesintroduktion  Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	57	52	64
Stimulans	67	63	71
Tillit till elevens förmåga	71	70	72
Anpassning efter elevens behov	62	59	64
Utmaningar	60	59	61
Argumentation och kritiskt tänkande	73	72	75
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	65	62	70
Grundläggande värden i skolan	72	67	79
Delaktighet och inflytande	68	63	77
Ordningsregler	68	64	73
Studiero	58	54	64
Trygghet	68	62	73
Förhindra kränkningar	73	70	79
Elevhälsa	76	78	73
Nöjdhet	68	68	67

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

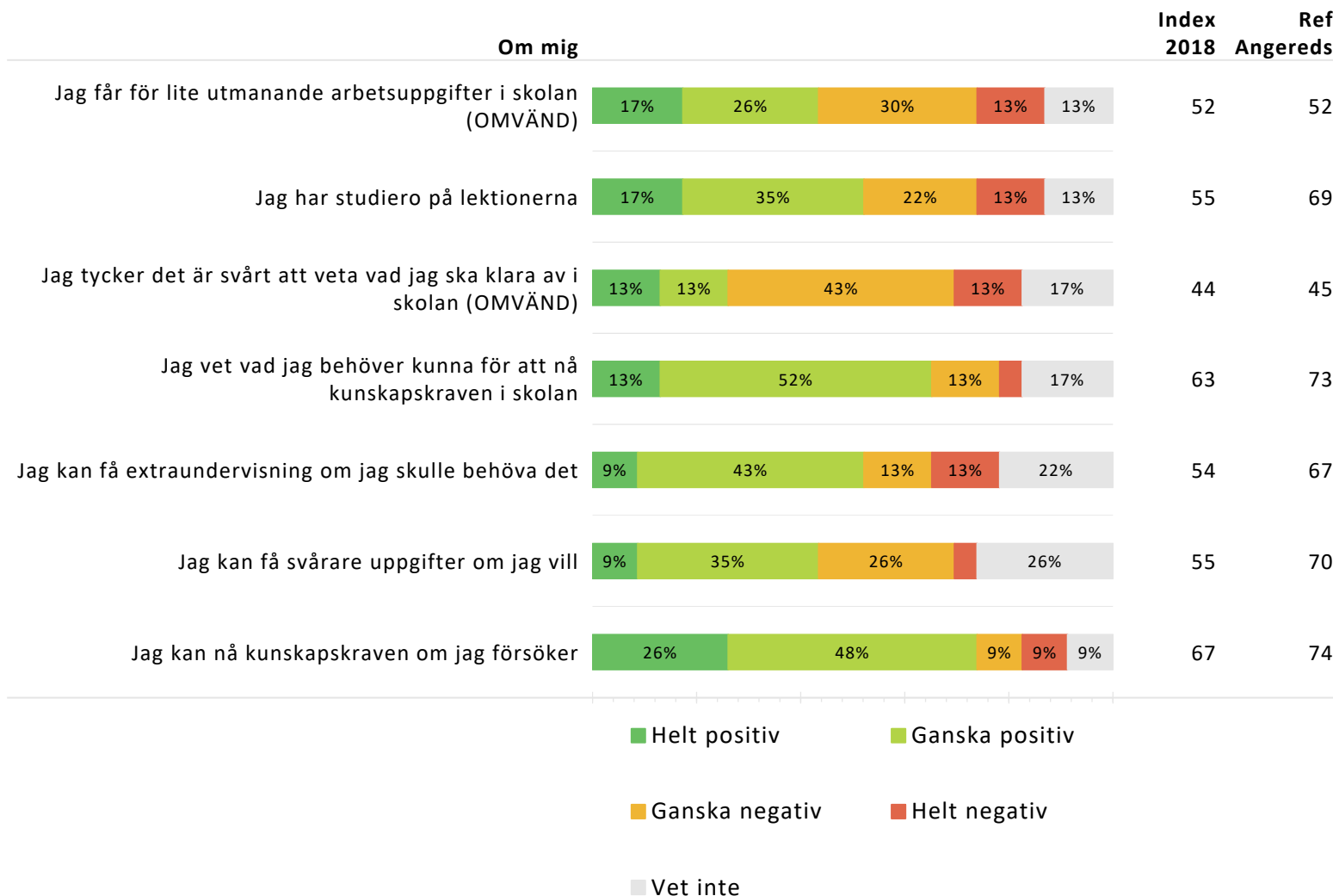
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



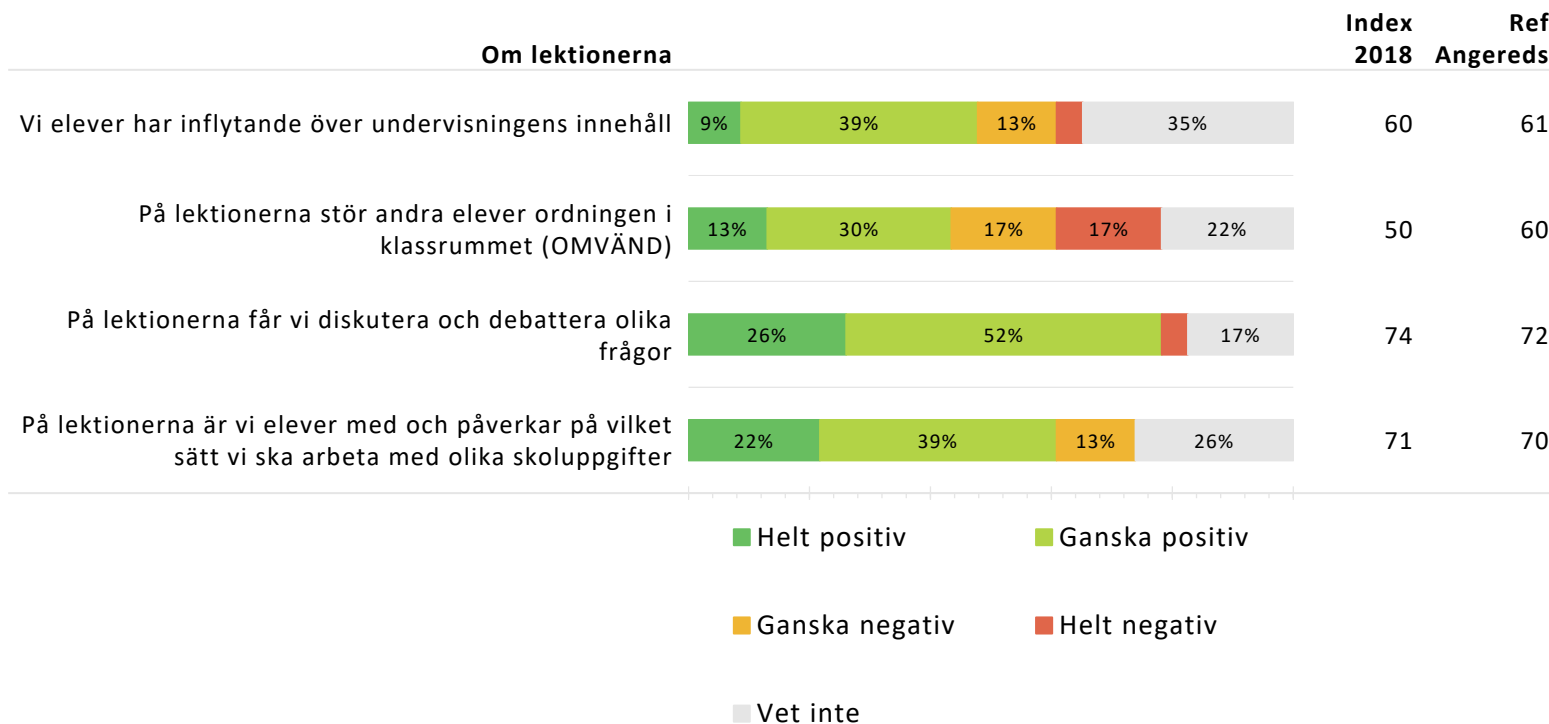
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

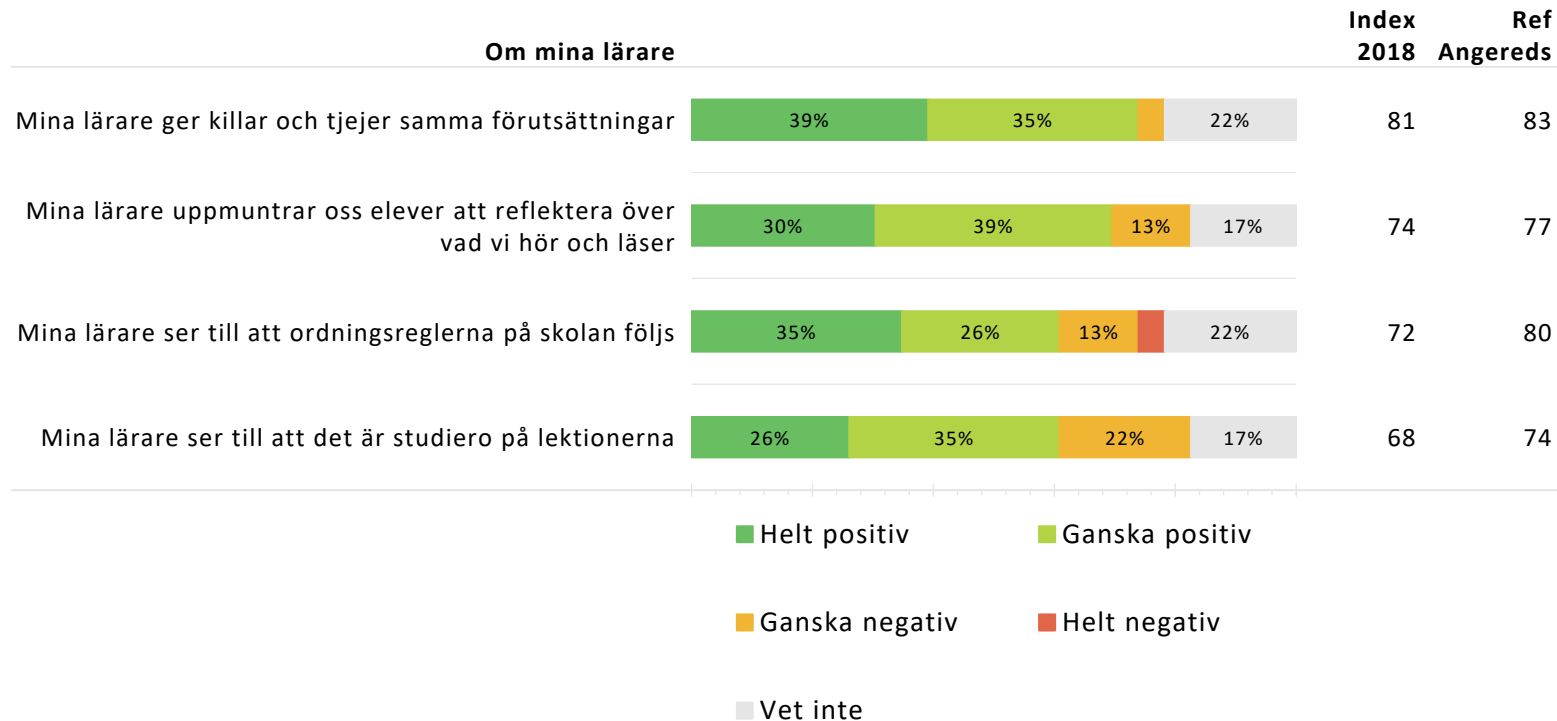


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

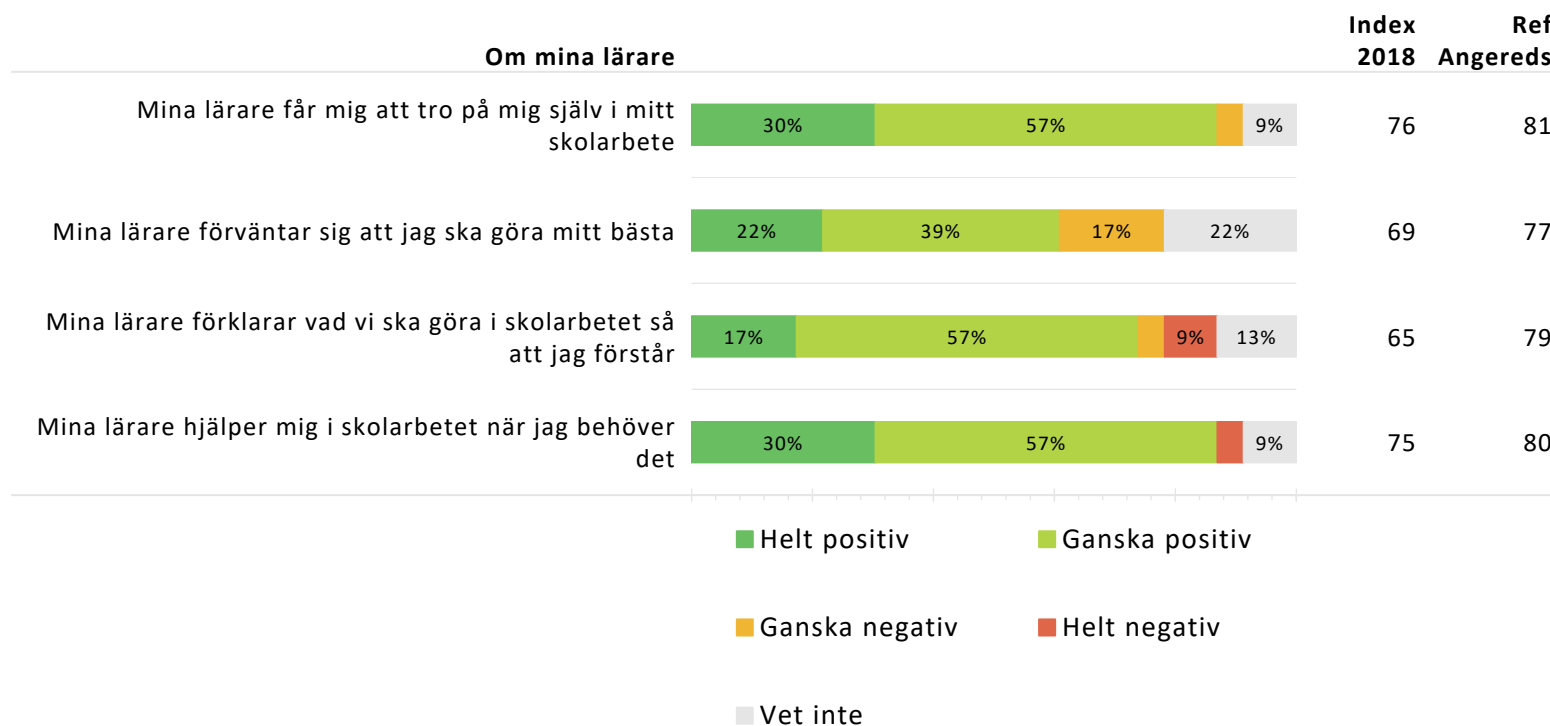


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



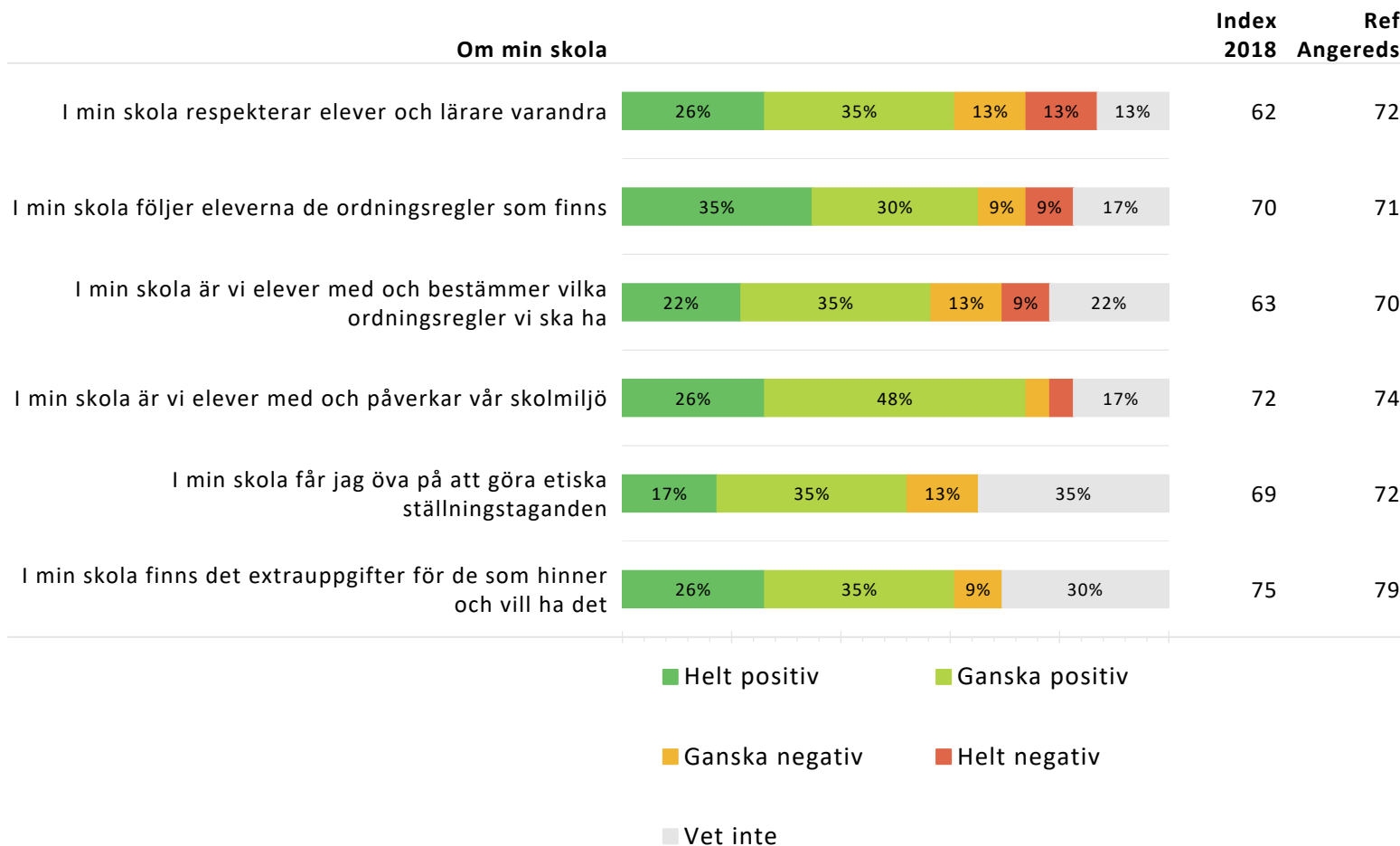
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



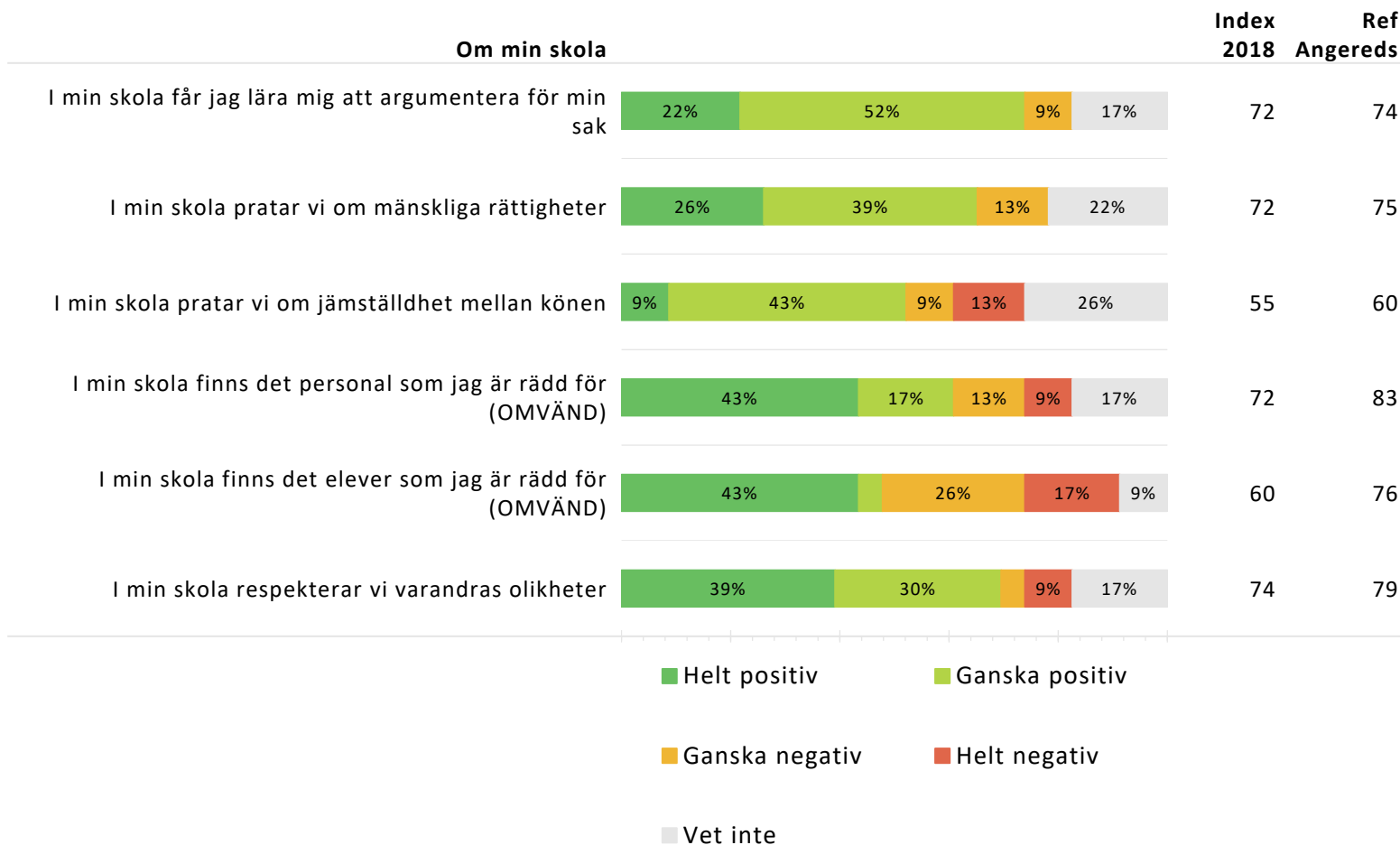
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

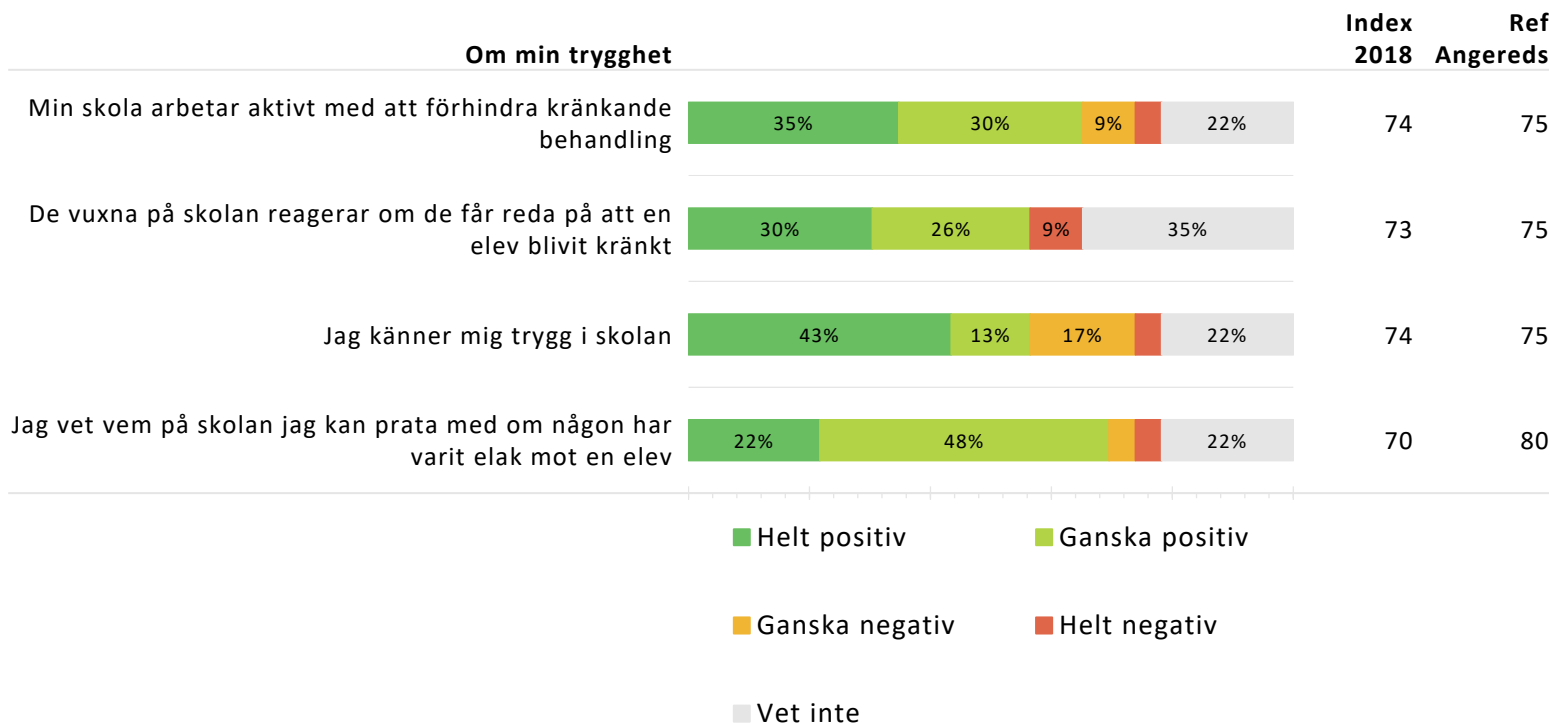
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





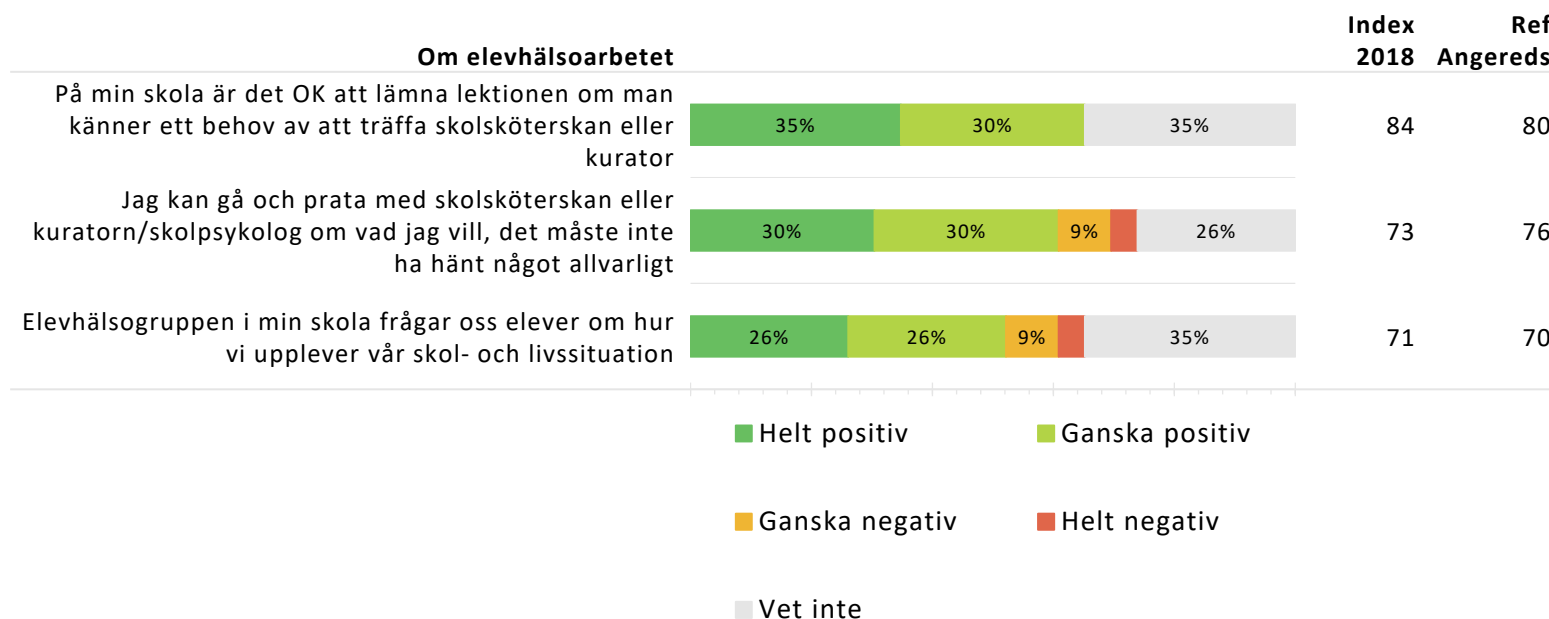
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



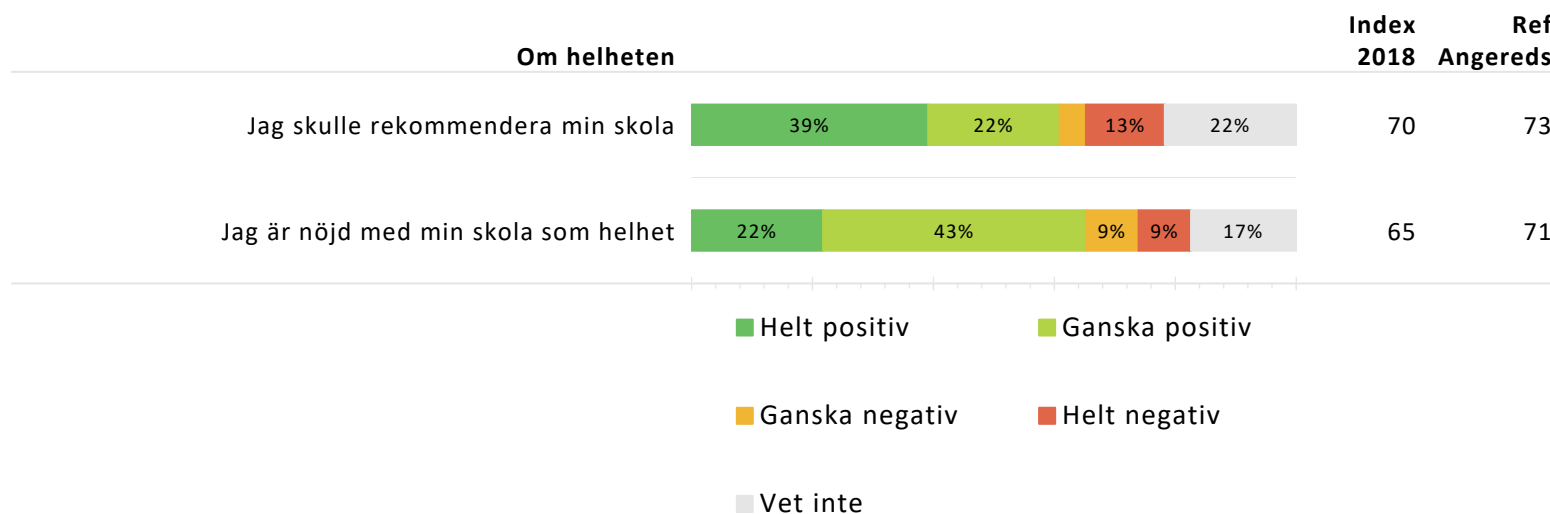
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



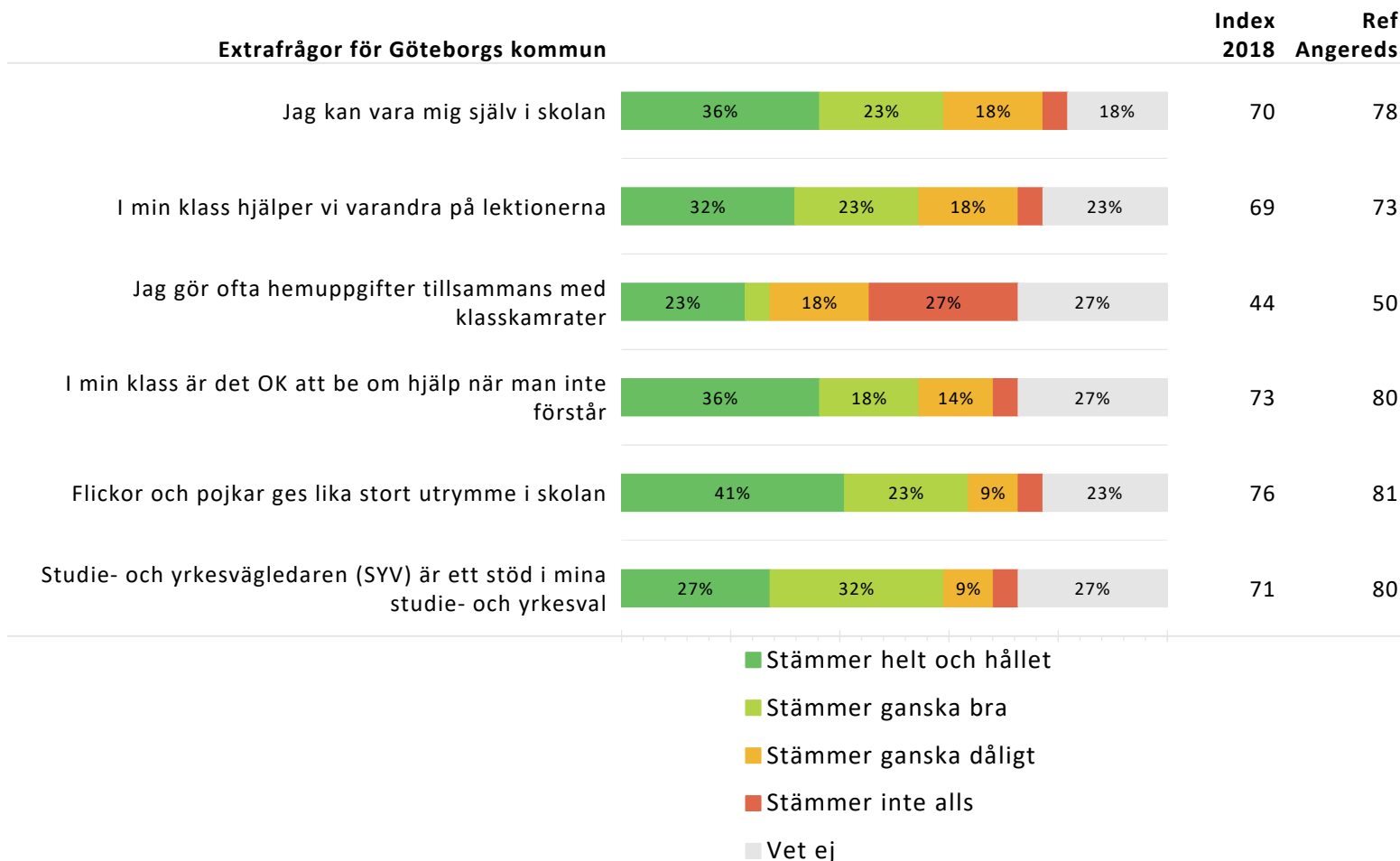
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>Göteborg</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>71</b>
<b>Angeredsgymnasiet 1</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>69</b>
<b>IM-Yrkesintroduktion</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>65</b>
YRKALLM17	70	73	77	68	74	82	75
YRKVO17	51	62	68	60	52	68	59

# GR Jämförelse frågeområden enheter

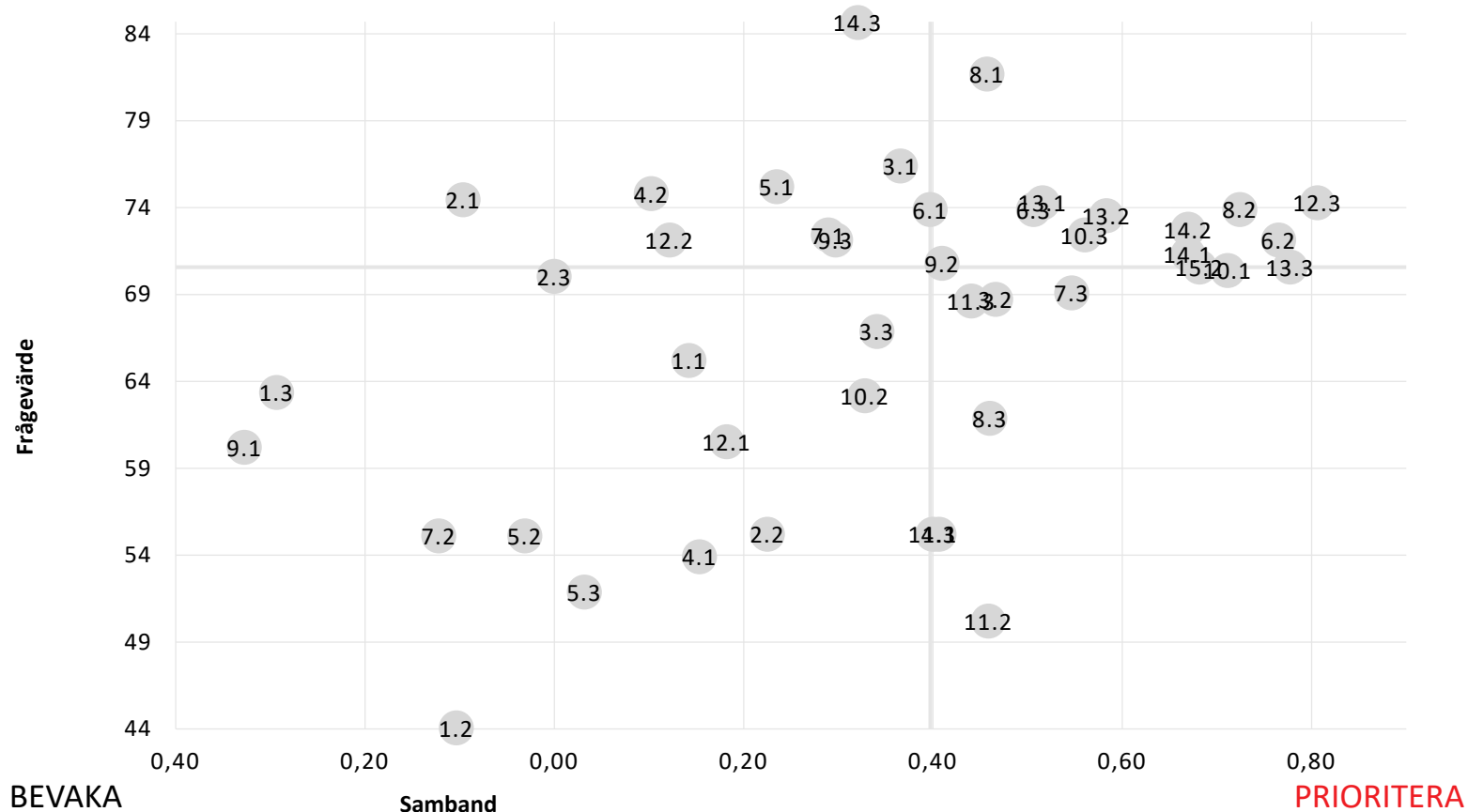
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>Göteborg</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Angeredsgymnasiet 1</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>72</b>
<b>IM-Yrkesintroduktion</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>68</b>
YRKALLM17	85	72	82	68	74	80	90	72
YRKVO17	62	66	58	48	60	67	65	60

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	1
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer helt och hållet	4%	1
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	17%	4
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	13%	3
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	2

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	17%	4
Stämmer ganska dåligt	30%	7
Stämmer inte alls	22%	5
Vet ej	13%	3
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	48%	11
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	9%	2
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	2
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	26%	6
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	26%	6

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	2
Stämmer ganska bra	43%	10
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	22%	5
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	3
Stämmer ganska bra	52%	12
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	17%	4
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	3
Stämmer ganska bra	43%	10
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	17%	4

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	13%	3
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	13%	3
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	26%	6
Stämmer inte alls	17%	4
Vet ej	13%	3
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	39%	9
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	26%	6

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	52%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	17%	4
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	17%	4
Stämmer ganska dåligt	30%	7
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	22%	5
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	2
Stämmer ganska bra	39%	9
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	35%	8

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	9%	2
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	13%	3
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	39%	9
Stämmer ganska dåligt	17%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	22%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	57%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	2
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	22%	5
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	17%	4
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	8
Stämmer ganska bra	26%	6
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	22%	5

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	39%	9
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	17%	4
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	9
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	22%	5
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	30%	7



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	35%	8
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	48%	11
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	17%	4
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	22%	5

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	8
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	17%	4
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	35%	8
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	13%	3
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	9
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	17%	4

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	4
Stämmer ganska bra	26%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	43%	10
Vet ej	9%	2
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	2
Stämmer ganska bra	13%	3
Stämmer ganska dåligt	17%	4
Stämmer inte alls	43%	10
Vet ej	17%	4
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	2
Stämmer ganska bra	43%	10
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	26%	6

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	39%	9
Stämmer ganska dåligt	13%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	22%	5
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	52%	12
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	17%	4
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	48%	11
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	22%	5

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	10
Stämmer ganska bra	13%	3
Stämmer ganska dåligt	17%	4
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	22%	5
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	26%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	35%	8
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	8
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	22%	5

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	6
Stämmer ganska bra	26%	6
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	35%	8
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	7
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	4%	1
Vet ej	26%	6
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	8
Stämmer ganska bra	30%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	35%	8

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer helt och hållet	22%	5
Stämmer ganska bra	43%	10
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	9%	2
Vet ej	17%	4
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	9
Stämmer ganska bra	22%	5
Stämmer ganska dåligt	4%	1
Stämmer inte alls	13%	3
Vet ej	22%	5
<b>Kön</b>		
Tjej	48%	11
Kille	48%	11
Annat/vill ej ange	4%	1

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	78%	18
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	4%	1
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	17%	4



	Procent	Antal
<b>Jag kan vara mig själv i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	8
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	18%	4
<b>I min klass hjälper vi varandra på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	32%	7
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	23%	5
<b>Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater</b>		
Stämmer helt och hållet	23%	5
Stämmer ganska bra	5%	1
Stämmer ganska dåligt	18%	4
Stämmer inte alls	27%	6
Vet ej	27%	6

	Procent	Antal
<b>I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	8
Stämmer ganska bra	18%	4
Stämmer ganska dåligt	14%	3
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	27%	6
<b>Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	41%	9
Stämmer ganska bra	23%	5
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	23%	5
<b>Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>		
Stämmer helt och hållet	27%	6
Stämmer ganska bra	32%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	2
Stämmer inte alls	5%	1
Vet ej	27%	6

